

S E R V

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

Transporte e comedor escolar son dous servizos educativos chamados complementarios, isto é, destinados a contribuír á mellora da calidade do ensino acompañando as realizacións estritamente pedagóxicas. A súa oferta por parte das Administracións resulta fundamental para garantir a igualdade de oportunidades no acceso á educación e incide de xeito notorio en aspectos moi diversos como a conciliación da vida laboral e familiar, a prevención do absentismo e do abandono escolar, a posibilidade de ofertar e/ou acceder a determinadas actividades extraescolares, a educación nutricional e para a saúde do alumnado, ou o desenvolvemento de determinadas habilidades convivenciais e cívico-sociais.

Desde outra perspectiva, a súa implementación torna unha miga máis complexa aínda, se couber, a xestión técnica, económica e administrativa de moitos centros por parte dos equipos directivos e doutro persoal colaborador, implica axentes externos de moi diversa índole e repercute directamente nos horarios e nos cometidos do propio profesorado, condicionando aspectos esenciais como as horas de entrada e saída do centro, as gardas para a custodia do alumnado etc.

Neste monográfico ofrecemos, en primeiro termo, dous traballos sobre a situación xeral destes servizos, quer no noso ámbito específico (procurando unha visión diacrónica), quer nalgúns outros territorios como Castela e León, País Vasco e Valencia (atendendo neste caso máis á sincronía), coa intención de poñer sobre o taboleiro, partindo da súa complexidade inherente, as coincidencias e as diferenzas na abordaxe lexislativa e na xestión deses dous servizos durante os últimos lustros.

A seguir, centramos o foco na xestión concreta dos dous servizos, con dúas experiencias marcadamente distintas, en función do seu ámbito xeográfico respectivo: a do colexio de Samos, na ruralía luguesa, e a da rede municipal sostida polo concello de Ames, no espazo periurbano da capital galega. Desde unha perspectiva complementaria achegámonos asemade aos criterios que deberían rexer a oferta de produtos alimentarios e o enfoque nutricional dos comedores escolares, para atender logo á preocupante deriva normativa, en sentido centralizador, externalizador e oligopólico, que ameaza o sistema de xestión da cantinas ou cafetarías dos centros escolares.

A abordaxe das diversas problemáticas do transporte escolar baixo a actual normativa que o rexe acompáñase noutro dos artigos do noso monográfico, asinado por un sindicalista, cunha batería de propostas de racionalización que deberían ser, como mínimo, obxecto de atento estudo por parte das autoridades educativas. A mesma lectura e interese demanda a achega que, desde "Anpas galegas", reivindica máis unha vez a gratuidade dos servizos complementarios e pon en destaque, como non podía ser doutro xeito, a súa especial relevancia para garantir unha efectiva conciliación da vida laboral, educativa e familiar nunha sociedade sempre cambiante e a cada máis diversa e complexa.

Finalmente, ofrecemos algunhas referencias bibliográficas que permitirán ás persoas interesadas profundar nas variadas perspectivas desde as que se pode abordar o servizo complementario escolar de comedor.■

Emilio Xosé Ínsua López

Docente. IES A Basella, Vilanova de Arousa

Coordinador do Monográfico

COMPLEMENT



IZOS



ENTARIOS

