



VIRTUAL

XXXII Encuentro  
Confederación Estatal MRP

29-30 enero 2021

*“Los derechos de la infancia  
en estado de alarma”*



MRP  
confederación

*“Nadie les dijo que era imposible, fueron y lo hicieron.*

## Presentación.

La pandemia ha puesto en evidencia la fragilidad de la globalización neoliberal. La crisis económica-social ha provocado incertidumbres en la orientación socio-política de los diferentes gobiernos. Los populismos no tienen una respuesta creíble y sus soluciones son continuamente negadas por la realidad. Hay que tomar en serio nuevas formas de gobernanza; los Estados-Nación se han visto rebasados por la situación y se vislumbran peleas en la lucha por conquistar la nueva hegemonía mundial.

La educación, los nuevos movimientos sociales... tienen la responsabilidad de imaginar y formar en las personas nuevos relatos que impidan la regresión social y la degradación de las instituciones públicas. Esto requiere mucho esfuerzo, reflexión e incluso autocrítica.

La emancipación del ciudadano será obra de la propia ciudadanía utilizando el enorme potencial de sus luchas históricas. Buscar de nuevo el bienestar colectivo y superar el estilo egoísta propio del liberalismo. Debemos recuperar el debate, analizar pronósticos fallidos y caminar en un proyecto de justicia universal.

## Objetivos

### 1. Volver a encontrarnos y darnos a conocer como MRP.

Como movimiento social, colectivo movilizador que persigue la meta de provocar, impedir o anular cambios fundamentales en el ámbito educativo, necesitamos cierta continuidad e integración en los objetivos asumidos aunque utilicemos formas de acción y organización plurales. Esto requiere que haya un sustrato emocional, de amistad, de conocimiento... que en este momento es complicado. El **XXXII Encuentro**, virtual, es una ocasión para que nos *veamos* las caras, y superemos, en lo posible, las exigencias que el distanciamiento físico, no social, nos están obligando a cumplir.

En nuestro **XXXII Encuentro**, habrá espacio para conocer otras experiencias de actuación de nuevos grupos comprometidos con nuestro modelo educativo.

### 2. Tratar los “Derechos de la Infancia”

Una de las consecuencias de la pandemia es que ha provocado nuevas formas de interpretación social de los derechos de la ciudadanía. Afectan a todos los ámbitos, al de la infancia también. Debemos desistir, cuando sea necesario, del empeño de hacer encajar los viejos moldes en la nueva realidad. Es momento de crear, de imaginar.

La modernidad consiguió un consenso en torno a los derechos humanos en general y posteriormente en torno a los derechos de la infancia. Así pues, actualmente no debemos, solamente, tratar de defender teóricamente los derechos de la infancia sino analizar su relevancia en la política real: organizaciones rígidas y burocráticas, igualdad de oportunidades, categorizaciones basadas en las diferencias, privación de identidad, situaciones de pobreza, violencia simbólica, inmigración, culturales, lingüísticas... Los estudiantes no pueden ser

excluidos de aquellos ámbitos que les afectan. Los derechos de la infancia son un a priori incuestionable e irrecusable.

La educación tiene un papel fundamental en el estudio de las diferentes formas de violencia y sus causas que intervienen en todos los aspectos de la organización social actual. Igualdad y libertad como ámbitos compatibles.

### 3. ¿Cómo hemos vivido y vivimos la situación actual y como ha cambiado no sólo la educación, sino todo el contexto social?

El **XXXII Encuentro** quiere ser un lugar para que los participantes expongan sus vivencias, sus experiencias, sus recursos, sus respuestas profesionales... a la situación actual. Se necesita un trabajo colectivo para comprender las distintas facetas que se manifiestan en este momento

### 4. De estos cambios, ¿qué propuestas e ideas podemos sacar para mejorar nuestra actividad educativa?

Hay una pluralidad de interpretaciones. Analizar críticamente la situación, nos llevará a un aprendizaje multidimensional sobre la situación actual. Apuntamos algunos aspectos a tener en cuenta:

- *¿Qué significa nueva “normalidad” en el ámbito educativo?*
- *¿Y en nuestro entorno socio-laboral?*
- *¿Cómo afectan a los derechos de las personas, de la infancia, las nuevas formas de organizar la sociedad?*
  - *¿La pandemia nos muestra graves irresponsabilidades de los países del norte?*
  - *¿Qué consecuencias lleva consigo y cómo podemos inventar nuevas formas de organización social?*

Es ahora cuando se necesita nuevas formas de hacer política: las decisiones acerca de la solidaridad son eminentemente políticas. Emancipación social, defensa de los derechos sociales, potenciar modelos escolares inclusivos... necesitan nuestro esfuerzo y dedicación. Los MRP hemos aceptado el reto.

## HORARIO

### Día 29.

18.- Presentación del **XXXII Encuentro**.

18,15.- **Visionado del Video. F. Tonucci.**

18,30.- Intervención de las Federaciones de MRP sobre la temática del **XXXII Encuentro**.

18,45.- Intervención de F. Tonucci.

Debate con el ponente.

18,55.- Intervención de otras federaciones de MRP

19,10.- Debate de las propuestas de los participantes a través del chat de la plataforma.

### Día 30.

10,00.- Presentación de la actividad.

10,05.- Exposición de la actividad, experiencias, organización... de grupos emergentes.

Debate y comentarios sobre la propuestas.

11.- Monólogo (actividad lúdica).

11.15.- Evaluación del **XXXII Encuentro**.

12.- Asamblea de la Confederación de MRP.